SEMANA DEL 04 AL 07 DE JUNIO 2024

MARTES 04 DE JUNIO DE 2024

PROPOSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia:** CESTO DE LOS TESOROS **Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	La profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud e invitara a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán un cesto lleno de diferentes imágenes de cómo debe ser el comportamiento en el comedor a la hora de consumir los diferentes alimentos y con el set de cocina y el kit de alimentos. Con ayuda de un títere la profesional socializara como debe ser el comportamiento en el comedor como no hacer reguero de comida, comer con la cuchara, no meterle la mano a la comida del compañero entre otras. Fortaleciendo la escucha activa, el vocabulario y la atención.	Cesto Imágenes Set de cocinita Kit de alimentos titeres
ARTE JUEGO	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre Rincón corporal** **Eje:** Construir la autonomía **Pre Rincón musical** **Eje:** Movimiento medio de interacción y juego artístico **Pre Rincón artístico** **Eje:** expresión en la infancia	**TSSA NORMAS DE CORTESIA** Los niños y niñas podrán explorar de forma libre en este día mediante pre rincones pedagógicos, para iniciar la profesional de atención a la primera infancia los motivará a participar por medio de la ronda infantil "si tienes muchas ganas de aplaudir" sentados en semi circulo. **Pre Rincón de literatura:** En este espacio la profesional invitara a las niñas y niños a observar las video infantiles normas de cortesía, todos deben estar muy atentos ya que al finalizar el video la profesional con títeres y con diferentes imágenes reforzara el tema https://www.youtube.com/watch?v=G8_ymqP1njc **Pre rincón artístico:** en este espacio la profesional pegara un pliego de papel craff e invitara a las niñas y niños a pegar estas imágenes formando un mural y plasmando cada uno las huellas de sus manos con temperas. **Pre Rincón corporal:** la profesional invitara a los niños y niñas a entonar y bailar diferentes rondas infantiles alusivas a las normas de cortesía acompañándolas con diferentes movimientos corporales.	Computador Video Titeres Imágenes Papael craff Colbon tempera
JUEGO	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** Construir el pensamiento lógico	Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.	Rompecabezas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

04-06-2024

El día de hoy inicia las actividades dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y abrazo e invitándolos a participar de las actividades. En el primer momento compartimos con objetos de la cotidianidad como el kit de alimentos y la lectura socializando este momento como debe ser el comportamiento que se debe tener cuando se este en el comedor. Yaiyelis, Lidm, Matteo, Fatima esta actividad les llama bastante la atención ya que día a día van adquiriendo los diferentes normas que se manejan en el comedor. En el segundo momento los niños y las niñas estuvieron muy participativos en cada uno de los momentos compartiendo y construyendo nuevos aprendizajes como las normas de cortesía. Estas se ponen en el diario vivir. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Según Edupca las normas de cortesía se aprenden desde pequeños. Los niños no nacen sabiendo las normas de cortesía, ni los buenos modales. No podemos pedir a un bebe que no eructe, no toque la comida con las manos, que no llore en sitios públicos porque algo en se molesta. Este Derecho necesita hacerlo ya que esta inicia formas que tienen de interactuar con el entorno que los rodea. A medida que van creciendo, los pequeños deben ser enseñados. Este momento depende de la madurez del niño. El modo de aprender de los niños es mediante observación, por eso es importante que la familia y el jardín sean las personas que se encarguen de explicar y enseñar estas normas de cortesía, como dar las gracias, saludar, despedirse entre otras.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 05 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su control corporal a través de diferentes actividades y experiencia lúdicas donde se potencialice la motricidad gruesa, el vocabulario, la interacción y el compartir.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
ARTE	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje:** Construir autonomía	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles.	Arma todo Bafle Rondas infantiles
ARTE **JUEGO**	**Estrategia: PRE RINCONES** **Pre rincón de construcción** **Eje:** construir el pensamiento lógico simbólico **Pre Rincón sensorial** **Eje:** movimiento medio de interacción y juego. **Pre rincón artístico:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	En este día los niños y niñas podrán explorar tres diferentes rincones donde se divertirán interactuando y compartiendo con sus pares. **Pre Rincón de construcción:** la profesional invitara a las niños y niñas a interactuar con tortugas encajable y fichas. se le pondrá una cuerda a cada tortuga invitando al niño a transportarla de un lado a otro halándola de cordón e ir ensartando las fichas que va encontrando en diferentes sitios del aula, estimulando su creatividad, imaginación y el compartir. **Pre Rincón sensorial:** allí los niños y las niñas encontraran masa en platos desechables y plastimasa la profesional invitara a las niñas y niñas interactuar con la masa y a moldear diferentes formas con esta, fortaleciendo la sensibilidad y creatividad. **Pre Rincón artístico:** allí los niños y las niñas encontraran temperas y cartulinas, donde cada uno podrá plasmar su manitas.	Tortugas encajables Fichas Masa Plastimasa Temperas Cartulina
JUEGO	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** Eje: Experimentar la posibilidad del cuerpo en movimiento	Para finalizar la profesional ubicará dos cestos para insertar las pelotas al ritmo de diferentes rondas y canciones infantiles y a medida que pare la música tendrán los niños y niños que quedarse en estatúa "quietos" luego de que suenen podrán encestar las pelotas con el propósito de fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa coordinación en los movimientos.	Parlante Pelotas Cajas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

05 Junio 2024

El día de hoy inicia dandoles la bienvenido a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenido e invitandolos a ingresar al aula donde todos compartieron e interactuaron con fichas de forma libre construyendo torres, carros fantasticos o diferentes objetos donde cada uno dejo volar su imaginación. En el segundo momento los niños y niñas compartieron en 3 diferentes momentos donde se evidencio el agrado que cada uno siente al asistir al jardín donde tienen la libertad, la autonomía y la libertad de poder interactuar con los diferentes objetos, juguetes que encuentra en su entorno fortaleciendo sus dimensiones y habilidades. Juanjose, jean paul, Tommy, Thiago, Ariana, Daniel y sus demás pares disfrutaron de interactuar con las fortalezas disponibles, con plastilina, fichas entre otros. Fue un espacio de diversión. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los juegos básicos con los niños y niñas son una maravillosa forma de fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas desde temprana edad. Estos juegos ayudan a los niños y niñas a desarrollar habilidades como la solución de problemas, la toma de decisiones, la planificación y la resolución de conflictos. Según Lev Vigotsky "El juego es una realidad cambiante y sobre todo impulsora del desarrollo mental del niño o niña jugando, por tanto, de aprendemos. Mientras el niño juega el explora, interpreta y ensaya diferentes tipos de roles sociales observados, a la vez que contribuye a expresar y regular las emociones.

Powered by CamScanner

JUEVES 06 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Fortalecer el proceso de socialización en los niños y niñas mediante la interacción en pre rincones pedagógicos, el cesto de los tesoros y el juego heurístico para promover el valor del compartir.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: CESTO DE LOS TESOROS** **Eje**: Movimiento medio de interacción y juego	La profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitara a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran un cesto el cual contendrá diferentes elementos de material de reciclaje como: tubos de papel y pelotas, se invitara a los niños y niñas a parar los tubos en fila sobre la mesa, poniendo las pelotas encima de estos o introduciendo pompones.	Tubos de papel Higiénico Pelotas Pompones
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia: pre rincones** **Pre rincón literario** **Eje;** Vivir espacios de participación genuina **Pre rincón deportivo** **Eje:** movimiento medio de interacción y juego. **Pre rincón corporal:** **Eje:** Desarrollar confianza y seguridaden sí mismos.	**"PREVENCION Y DETECCION VIOLENCIA SEXUAL: Cuidado del cuerpo"** Para este día la profesional dispondrá de un espacio lúdico donde los niños y las niñas realizaran diferentes movimientos corporales al ritmo de la canción infantil "mi cuerpo en movimiento. **Pre rincón literario:** la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les explicara por medio de imágenes las diferentes partes del cuerpo seguidamente y con la ayuda de un bebe de plástico y un guante les relatara el cuento infantil cuido mi cuerpo, y nadie puede tocar mis partes íntimas. La profesional enfatizara cuales partes puedo permitir que me toque y cuales está totalmente prohibida. **Pre rincón artístico:** la profesional pegara en la pared dos figuras humanas (niño – niña) en ropa interior e invitara a los niños y niñas a reconocer cada parte de este e irle pegando la ropa como si los estuvieran vistiendo **Pre rincón de pintura:** la profesional invitara a las niñas y niñas a ubicarse en las mesas donde dispondrá de crayones y hojas con la imagen de un niño o niña para que cada uno la embellezca como desee libremente, siempre bajo la supervisión de la profesional.	Imágenes Bebe de plástico Guante Cuento Papel craff Cinta de enmascarar Crayones Hojas
JUEGO	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje:** experimentar y construir hipótesis	Mientras los niños y niñas esperan la llegada de su familia podrán interactuar y compartir con sus pares con los laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas.	Laberintos lógicos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

06. junio 2024

El día de hoy inicio dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir en el aula por medio del cesto de los tesoros donde se encontraron con varios objetos del entorno como tubos de papel higiénico vacios, pelotas, pompones y pompones los cuales disfrutaron y manipularon. En el segundo momento compartieron en las asambleas donde cada uno explico y reconocio algunas partes de su cuerpo la función e importancia de no permitir que extraños nos toquen en ciertas partes del cuerpo por medio de laminas, videos y cuentos infantiles evidenciandole que fue una experiencia muy significativa para Iram, Donna, Juan José y Martina quienes ya están manejando esfinteres. Arturo, Mariadith, Tommy, Mateo, estuvieron muy participativos junto a sus pares fortaleciendo su autoestima, la autonomia e independencia. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Según el documento de la CEAPA "construyendo sexualidad" nos dice que la infancia es la etapa de la vida que se caracteriza por la curiosidad, la exploración, la observación y el descubrimiento. Los niños y las niñas jugando y experimentando se van conociendo a sí mismos y al mundo que les rodea. Por ello, el comportamiento sexual del niño le permite desarrollarse y adaptarse a su entorno mediante el conocimiento de su cuerpo y el de otras personas, la repetición de conductas que le producen sensaciones de placer y bienestar, la imitación del comportamiento de otros niños y de las personas adultas que brodean van tomando consciencia.

Powered by CamScanner

VIERNES 07 DE JUNIO DE 2024

PROPÓSITO: Fortalecer el proceso de socialización en los niños y niñas mediante la interacción en pre rincones pedagógicos, el juego heurístico y el cesto de los tesoros para promover la el dialogo, el respeto y el compartir

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia: CESTO DE LOS TESOROS** **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	En este espacio comenzaremos dándole la bienvenida a cada uno de los niños decaminadores a un nuevo día en el jardín, al llegar la profesional estará en la puertaesperándolos disfrazadas de animales para recibirlos con un cordial saludo, a medida que los niños vayan ingresando al salón escucharan de fondo música infantil para ambientar su llegada y encontraran en el centro del tapete didáctico 1mesa con material tradicional que encontramos habitualmente en casa como cucharas, vasos y platos, los niños y las niñas al ir llegando tomarán la iniciativa de jugar y explorar con el objeto que más le llame la atención.	Cucharas. Platos. Vasos. Parlante.
ARTE **JUEGO**	**Estrategia:** **PRE RINCONES** **Pre rincón corporal** **eje:** movimiento medio deinteracción y juego pintura **Pre rincón de pintura** **eje:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética **pre rincón literatura** **eje:** vivir espacios de participación genuina	**BUEN TRATO: "EL RESPETO"** La profesional dispondrá de un espacio donde invitará a los niños y niñas a sentarse sobre una colchoneta y música suave. Los niños y las niñas se quitarán los zapatos y las medias. **Pre Rincón corporal:** en este espacio la profesional invitara a las niñas y niñas a realizar un masaje donde la profesional les aplicara crema a cada uno sobre sus manitas e indicara que cada uno deberá darse en masaje en las manos, seguidamente en los pies, en la cara, entre otras. **Pre Rincón de literatura:** para este espacio la profesional les presentara sobras chinescas a los niños y niñas donde les relatara un cuento infantil relacionado al respeto. Fortaleciendo la atención, los lazos de amistad y el valor del respeto **Pre Rincón logico:** en este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas mesas donde les hara entrega de unos rompecabezas motivándolos a que cada uno lo armen y compartan con sus pares.	Colchoneta Crema Bafle Música suave Somras chinescas Sabana Lámpara rompecabezas
EXPLORACIÓN	**Estrategia:** **CESTO DE LOS TESOROS** **Eje:** Vivir espacios de participación genuina	Para este momento la maestra dispondrá de dos cestos; el primero tendrá varios bolos, el segundo pelotas de plástico en el centro del aula e invitará a las niñas y niños a sentarse en semi circulo a que exploren estos cestos, motivándolos a que observen estos juguetes. Seguidamente y con ayuda de la profesional se pararán en una esquina los bolos y a una distancia establecida la profesional motivara a las niñas y los niños a que lancen las pelotas tratando de derribar los bolos. Cada vez que una niña o niño logre el objetivo será felicitado. Al finalizar con ayuda de las niñas y los niños se pondrán los juguetes en su puesto, fortaleciendo la atención, el vocabulario y el esquema corporal.	Cestos Bolos pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

07. Junio 2024

El día de hoy nuestras compañeras la bienvenido a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida seguidamente se invitan a seguir al aula donde se encuentran con elementos del entorno como vasos, platos cuchara aprovechando el momento para seguir reforzando como debes ser el comportamiento antes, durante y hora de consumir los alimentos. En el segundo espacio los niños y niñas interactuaron en los pensiones un espacio de diversión donde cada uno se divirtió en la sección de masajes, con las sombras chinescas, y por último interactuaron con los rompecabezas practicando el buen trato el valor del respeto evidenciándose el agrado que cada uno siente al poder participar de las actividades junto con niños y niñas de su misma edad. Damaris, Yelis, Fatima, Aranza, Matias, Andres y los demás niños el día de hoy disfrutaron de un espacio lleno de sorpresas y masajes explorando su cuerpo practicando el respeto con los pares y consigo mismo. "REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Según el artículo 1 Ley 1804 la primera infancia es una etapa crucial en el desarrollo de los niños donde se sientan las bases para su crecimiento personal y social. Es en este periodo temprano cuando los valores éticos y morales como el respeto y la empatía pueden ser sembrados y cultivados. El valor del respeto construye relaciones sanas y armoniosas. El respeto es un valor fundamental que enseña a los niños a reconocer y valorar la dignidad y los derechos de los demás. En la primera infancia, es importante fomentar el respeto hacia los demás niños adultos y el entorno natural.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 11 AL 14 DE JUNIO 2024

MARTES 11 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas ambientes de aprendizaje enriquecidos que les permitan conocer los diferentes deportes fortaleciendo el vocabulario, la interacción a través de los diferentes talleres y rincones pedagógicos			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia:** TALLLER CONSTRUCCION **Eje:** EXPLORAR Y DESCUBRIR EL MUNDO A TRAVES DE LOS OBJETOS	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán varios rompecabezas, motivándolos a que interactúen con estos fortaleciendo la atención y la memoria.	Rompecabezas
ARTE JUEGO	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre rincón de literatura** **Eje:** VIVIR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN GENUINA **Pre rincón artístico** **Eje:** ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACIÓN ESTETICA **Pre rincón corporal:** -MOVIMIENTO MEDIO DE INTERACCIÓN Y JUEGO	**ALIMENTACION SALUDABLE** Para este momento la maestra adecuará un espacio en una parte de la pared dentro del aula y pegará varias imágenes de diferentes frutas y verduras e invitará a los niños y niñas a observarlas detenidamente y a identificarlas, **Pre rincón de literatura:** seguidamente se motivará a cada uno a sentarse en semi círculo a escuchar el cuento infantil "CIRILO COME DE TODO" el cual será relatado con ayuda de diferentes imágenes y títeres relacionados con el cuento. **Pre rincón artístico:** Seguidamente se les hará entrega a cada uno de una imagen de una fruta para que cada uno la embellezcan con huellitas de tempera. Al finalizar estos trabajos serán pegados en la pared a la altura de cada uno. **Pre rincón corporal:** al ritmo de diferentes rondas infantiles sobre las frutas y verduras la profesional invitara a las niñas y niños a cantar fortaleciendo su esquema corporal.	Imágenes de frutas Cuento infantil Hojas blancas Tempera Bafle Rondas infantiles
JUEGO	**Estrategia:** RINCON DE CONSTRUCCION **Eje:** JUEGO DE REGLAS	Durante este espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, se invitara a los niños y niñas a interactuar con los tubos de armar mientras esperan la llegada de sus padres.	Tubos de armar

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

11 junio 2024

El día de hoy inicia dando la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo e invitandolos a interactuar y compartir en el aula con medio de las diferentes actividades pedagogicas, donde cada uno de los niños y las niñas va adquiriendo, estimular sus diferentes habilidades según sus intereses y necesidades. El día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy perceptivos, participativos se integración y observación reconociendo las diferentes frutas verduras y los alimentos que diariamente se deben consumir para tomar una sana alimentación. El día de hoy todos estuvieron muy participativos se divirtieron evidenciandose en Tommy, Thiago, Victor, Matias, Yorvelis, Antoine. las quienes junto a sus padres estaban muy orgullosos de degustar el alimento (fruta, verdura) que fue elaborado en familia. REFLEXIONES PEDAGOGICAS Según la UNICEF, la nutrición en la primera infancia previene de la malnutrición en bebes y niños y niñas de corta edad. En el nivel inicial la prevención y el mantenimiento de la salud de los niños es una responsabilidad de los docentes [illegible] las familias. practicar habitos de higiene y adquirir [illegible] relacionados con el cuidado de la salud. es necesario enseñarles a los niños y reconocer cuales son los alimentos buenos para la salud.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 12 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Promover escenarios de participación y socialización por medio de rincones pedagógicos para propiciar el reconocimiento de algunos oficios como la de los bomberos fortaleciendo el respeto, la escucha activa y los lazos de amistad.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia:** RINCON LOGICO **Eje:** Movimiento medio de interacción y juego	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud cumpliendo los protocolos de bioseguridad, allí se invitara a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran sobre las mesas una bolita de plastimasa e invitaremos a los niños y las niñas a que la manipulen libremente, fortaleciendo la creatividad y la sensibilidad	Harina de trigo Agua Sal Aceite Taza
LITERATURA	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre rincón de motricidad** **Eje:** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética **Rincón artístico:** **Eje:** -Movimiento medio de interacción y juego **Rincón de cuidado calificado:** **Eje:** -construir la autonomía	**Rincón de motricidad fina:** en este rincón la profesional dispondrá sobre las mesas una bola de plastilina en esta pondrá un palillo seguidamente sobre un plato pondrá varios frutt loops indicándoles que estos deberán ser ensartados en el palillo libremente. **Rincón artístico:** la maestra dispondrá de un espacio en la pared pegando dos pliegos de papel kraff donde invitará a los niños y niñas a dejar volar su imaginación haciéndoles entrega de pinceles y tempera motivándolos a que cada uno pinte libremente. **Rincón de cuidado calificado:** en este espacio se invitará a los niños y niñas a desplazarse al baño donde cada uno realizará los diferentes pasos del lavado de las manos. Al ritmo de la ronda infantil "Mis deditos"	Palillos Plastilina Frutt loops Papel kraff Pinceles Tempera Agua Jabón Toallitas de papel ronda
JUEGO	**Estrategia:** RINCON CONSTRUCCION **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Durante este espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen su mesa personal, pasaran a las sillas junto a las mesas en donde encontraran rompecabezas y armas de arma todo, con los cuales interactuaran y compartirán según su interés.	Rompecabezas Arma todos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

12 de junio 2024

El día de hoy se da inicio a las actividades dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitándolos a compartir por medio de las diferentes rutinas establecidas en el aula. El día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy alegres, compartiendo e interactuando con las diferentes masas, juguetes y objetos que la profesional le proporciona los cuales explora, observa y manipula fortaleciendo así su curiosidad, destreza e imaginación también la motricidad fina al ensartar al agarrar los fideos ejercitando los movimientos de sus dedos y manos. Los niños y niñas se divirtieron en las actividades evidenciandose en Thiago, Arturo, Mia, Ariana, Yorgelis, Jean Paul, quienes junto a sus pares se sienten importantes al poder asistir al jardín a compartir. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Según Martha Gaitán Hernández y Leydis Marcam Batista. (2018) El desarrollo de la motricidad en los niños y niñas en la primera infancia es la etapa del desarrollo que abarca desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años, es considerada en general como el periodo más significativo en la formación del individuo, pues se sientan las bases fundamentales de las capacidades físicas y formaciones psicológicas de la personalidad, que en las posteriores etapas del desarrollo se consolidarán y perfeccionarán.

JUEVES 13 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas ambientes de aprendizaje enriquecidos que les permitan conocer las diferentes partes del cuerpo y su función fortaleciendo el vocabulario, la interacción a través de los diferentes talleres y rincones pedagógicos

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
ARTE	**Estrategia:** TALLER DE CONSTRUCCION **Eje:** CONSTRUIR AUTONOMIA	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud cumpliendo los protocolos de bioseguridad, allí se invitara a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles	Arma todo Bafle Rondas infantiles
LITETATURA	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre Rincón de juego:** **Eje:** VIVIR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN GENUINA **Pre Rincón corporal:** **Eje:** **Pre rincón corporal** -Movimiento medio de interacción y juego **Pre Rincón de literatura:** **Eje:** VIVIR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN GENUINA	En este espacio la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar en los diferentes rincones pedagógicos iniciando con… **Pre Rincón de juego:** la profesional con anterioridad dibujará un circulo en el piso e invitara a los niños y niñas a jugar a "SOY UNA SERPIENTE" … explicándoles la dinámica del juego la cual será que todos deben sentarse en semicírculo, un niño o niña inicia entonando la canción "soy una serpiente que anda por el mundo…" se va acercando a un compañero y le preguntara "¿quieres ser una parte de mi cola? El compañero dirá que sí y pasa por debajo de las piernas del compañero y se pondrá detrás de este y así sucesivamente. Fortaleciendo la expresión corporal y motricidad gruesa. **Pre Rincón corporal:** para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a ponerse de pie donde escucharan la canción infantil "LAS PARTES DEL CUERPO" https://www.youtube.com/watch?v=ec06kmPcNkk motivándolos a que cada uno realice los diferentes movimientos que esta nos indica. Fortaleciendo la expresión corporal y la escucha activa. **Pre Rincón de literatura:** la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde por medio de diferentes imágenes les hablara sobre las partes del cuerpo y la función de cada uno. Fortaleciendo la atención, la escucha activa.	Video Bafle imagenes
JUEGO	**Estrategia:** RINCON ARTISTICO **Eje:** JUEGO DE REGLAS	Durante este espacio de alista… organ… de los objetos personales, se invitara a los niños y niñas a interactuar con los tubos de ar… mientras esperan la llegada de sus padres.	Tubos de armar

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

13 de junio 2024

El día de hoy se da inicio a las actividades dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitándolos a participar y compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagógicas como el juego de los tesoros, el juego heurístico y los rincones donde cada uno explora según sus intereses y gustos. Los niños y las niñas estuvieron muy participativos, perceptivos, entusiasmados e interesados reconociendo las partes de su cuerpo y todo en sus pares. Vygotsky, Arnaiz, Jean Piaget, Fatima Emma, Maria Montessori junto con sus pares socializan, estimulan su creatividad curiosidad, afectan, la expresión corporal evidenciándose el aprendizaje autónomo e independiente, fortaleciendo su vocabulario es cada vez más claro y fluido. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Según la página Smile and Learn El cuerpo es nuestra conexión con el mundo que nos rodea. A través de la relación que se establece entre el cuerpo y el ambiente, los niños y las niñas empiezan adquirir experiencias y aprenden a expresar sus emociones y sus necesidades. Además el conocimiento de las partes del cuerpo también nos ayudan a enseñar hábitos saludables para sensibilizar sobre la importancia de la salud desde edades tempranas. Las partes del cuerpo se pueden aprender de diversas formas una de las más recomendables es trabajar la motricidad a través de canciones y el baile. De esta forma, el niño puede aprender de forma lúdica los nombres de las partes del cuerpo.

Powered by CamScanner

VIERNES 14 DE JUNIO 2024			
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas ambientes de aprendizaje enriquecidos que les permitan conocer las diferentes emociones y cómo manejarlas a través de los diferentes talleres y rincones pedagógicos.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia:** TALLER CONSTRUCCIÓN **Eje:** Construir pensamientológico musical	En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá por medio de tres rincones el primero será de construcción allí tendrán juegos de dominó, el siguiente será musical allí podrán tener xilófonos, el tercer rincón simbólico allí podrán usar kit de comida, estos rincones la profesional dispondrá del material en cada mesa de cada niño y niña para dar cumplimiento al protocolo de bioseguridad.	Domino Xilófonos Kit de comida
LITERATURA **ARTES**	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre Rincón corporal:** **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. **Pre rincon artistico** **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. **Pre Rincón literario** **Eje:** VIVIR ESPACIOS DE PARTICIPACION GENUINA	Para este momento se invitará a los niños y niñas a compartir e interactuar en los diferentes rincones pedagógicos. La profesional con anterioridad pegara en la pared diferentes emoticones de las diferentes emociones. **Pre Rincón corporal:** la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar la ronda infantil "EL BAILE DE LAS EMOCIONES" https://www.youtube.com/watch?v=[illegible]EQQ motivándolos a que la acompañen con diferentes movimientos corporales al mismo tiempo les ira presentando cada emoticón con su emoción. Fortaleciendo la atención y el esquema corporal. **Pre Rincón literario:** para este momento la profesional invitará a los niños y las niñas a sentarse en semi circulo en el centro pondrá una caja mágica con una abertura en la mitad dentro de esta habrá fotos e imágenes donde se evidencien las emociones; e invitará a cada niño o niña a introducir la mano y sacar una imagen y describir que emoción está reflejada en esta. Todos los niños y las niñas participaran. Fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el vocabulario. **Pre Rincón artístico:** la profesional pegara en la pared un pliego de cartulina negra la llamaremos tablero mágico haciéndole entrega a cada uno de una tiza invitándolos a que plasmen allí cada una de las diferentes emociones que vimos anteriormente. Fortaleciendo la creatividad y la imaginación.	Bafle Ronda Emoticones de las emociones Caja Imágenes Cartulina negra Tizas
EL JUEGO	**Estrategia:** RINCON DE CONSTRUCCION **Eje:** Construir el pensamiento lógico	Para finalizar los niños y niñas estarán esperando a su familia y mientrastendrán yengas con los cuales podrán formar diferentes estructuras	Yengas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

14 de junio 2024

El día de hoy inicia dandoles la bienvenida a cada uno de los niños y niñas con un cariñoso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir con los diferentes juegos objetos o juguetes que la profesional les proporciona invitandolos a observarlos y a interactuar en el primer momento con xilofonos, fichas de domino y el kit de comidita, todos estuvieron muy alegres compartiendo con sus pares según sus intereses y gustos. En el segundo momento cada uno participo de las diferentes emociones invitandolas, observandolas y participando con agrado de esta actividad evidenciandose en Diana, Fatima, Antonela, Matias, Thiago quienes dia a dia se interesan mas por cada una de la actividades explorando y fortaleciendo su curiosidad, creatividad e imaginación, poniendo en practica cada observación o sugerencia que la profesional le indica. **REFLEXIÓN PEDAGOGICA:** Según la UNIR REVISTA la educación emocional desde etapas tempranas como infantiles es clave para el bienestar personal y relacionarse con los demás. La educación emocional es un medio que ayuda al desarrollo personal de los niños y niñas además desarrollar la inteligencia emocional, las relaciones sociales y el bienestar general. Las emociones están presentes en todos los ambitos y momentos de la vida de las personas. Estas van cambiando en función de cada momento y vivencia, y dependen en gran medida de la capacidad de gestionarlas de cada persona.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 17 AL 21 DE JUNIO 2024

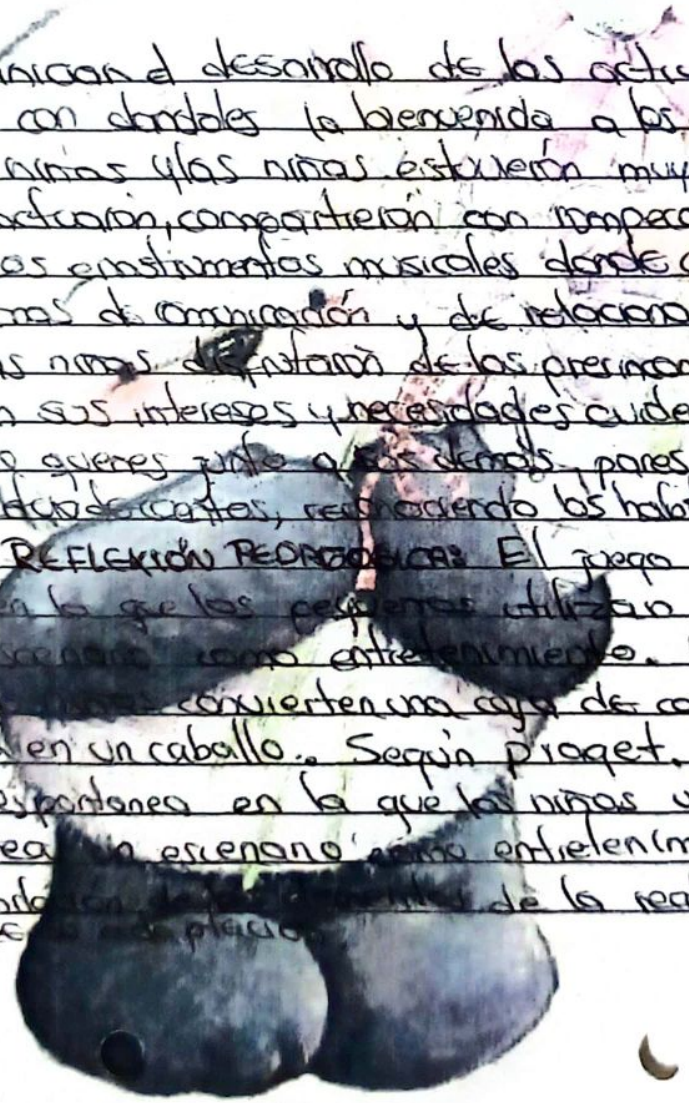
LUNES 17 DE JUNIO DE 2024			
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea varios elementos relacionados con el auto cuidado (baño diario) por medio de los pre rincones.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** Construir autonomía	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, la maestra organizara o adecuara con anterioridad diferentes espacios con elementos didácticos, como rompecabezas, bloques lógicos, instrumentos musicales y alimentos didácticos donde los niños y las niñas compartirán e interactuaran entre sí.	Rompecabezas Bloques lógicos Alimentos didácticos Instrumentos musicales
LITERATURA	**Estrategia:** PRE RINCONES **Eje:** **Pre rincón de lectura** -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. **Pre rincón juego simbólico** -Movimiento medio de interacción y juego **Pre rincón artístico:** Construir la autonomía	Para este momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el **Pre rincón de literatura:** donde encontraran diferentes imágenes de aseo personal como bañarse, estar limpio e implementos de aseo como el jabón, el champú, la crema dental, entre otros, al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" se invitará a las niñas y niños a observar estas imágenes y a reconocer la importancia del baño diario. **Pre rincón juego simbólico:** en un cesto las niñas y los niños encontraran varios muñecos de plástico, peluches, la profesional invitara a cada uno a imitar como los bañan sus padres en casa. **Pre rincón artístico**: sobre una colchoneta la profesional invitara a las niñas y niños a observar la obra de títeres sobre la presentación de los elementos de aseo personal. Con la intención de motivar a las niñas y niños a bañarse diariamente en casa.	Imágenes Bafle Ronda infantil Muñecos de plástico Peluches Títeres colchoneta
ARTE	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** Vivir espacios de participación genuina	Durante este espacio de alimento y organización de los objetos personales, se invitara a los niños y niñas a interactuar con los tubos de armar, mientras esperan la llegada de sus padres.	Tubos de armar

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

17 JUNIO 2024

El día de hoy se inicio el desarrollo de las actividades planeadas el dia de hoy iniciando con darles la bienvenida a los niños y niñas con un cole-sso abrazo. Los niños y las niñas estuvieron muy activos, participativos y muy alegres interactuaron, compartieron con rompecabezas, bloques básicos alimentos didacticos instrumentos musicales donde cada uno va descubrien-do las diversas formas de comunicación y de relacionarse. En el segundo mo-mento los niños y las niñas disfrutaron de los preescolares donde cada uno participo e interactuo segun sus intereses y necesidades cuidenconbose en Dario, Mart-na, Juanjose, Aitor quieres jugar a los demás pares estuvieron muy atentos disfrutando de la lectura de cuentos, reconociendo los habitos del diario vivir como es el baño diario. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El juego simbolico es toda activi-dad espontanea en la que los pequeños utilizan su capacidad mental para recrear con escenarios como entretenimiento. Por ejemplo Podemos observar cómo los niños convierten una caja de carton en un barco pira-ta o una escoba en un caballo.. Segun Piaget. El juego simbolico es toda actividad espontanea en la que los niños utilizan su capacidad mental para recrear un escenario como entretenimiento. El juego se carac-teriza por la asimilación de la realidad sin tener aceptar las limitaciones de



Powered by CamScanner

MARTES 18 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontrarán un juego de cocina, se invitara a que cada uno prepare un delicioso desayuno, la profesional por medio de un títere, hablara sobre la importancia de la alimentación adecuada.	Títeres Juego de cocina
ARTE **JUEGO**	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre rincón de literatura:** **Eje:** Movimiento medio de interacción y juego pintura **Pre rincón simbólico** **Eje:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética juguetes **Pre rincón de juego** **eje:** vivir espacios de participación gen	Para este momento se invitará a los niños y niñas a compartir e interactuar en los diferentes pre rincones pedagógicos. Iniciamos con… **Pre rincón de literatura**: para este momento la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en semicírculo a escuchar el cuento infantil "jugando me divierto" el cual será relatado por medio de imágenes. Fortaleciendo la creatividad, imaginación y vocabulario. **Pre rincón simbólico**: para este momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi círculo, la profesional le hará entrega a cada uno de una pelota. Con anterioridad la profesional pondrá cinta en dos aros. E invitara a cada uno a lanzar esta pelota al aro con la intención de que esta quede pegada o adherida en la cinta del aro. Quien logre realizar el objetivo será aplaudido. **Pre rincón de juego:** para este momento la profesional motivara a los niños y niñas a interactuar con pelotas y vasos desechables llevando una pelota de un lado para otro sin dejarla caer. Fortaleciendo el equilibrio, la atención y la participación.	Cuento Imágenes Aros Pelotas Vasos desechables
JUEGO	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** Juego de reglas	Durante este espacio de alistamiento y organización de los objetos personales también se entregará a las niñas y niños de fichas de armar con forma colaborativa, mientras esperan la llegada de sus padres.	Arma todo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

18 de junio 2024

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron participando en cada una de las actividades donde cada uno tuvo la oportunidad de interactuar libre y autónomamente ante cada una de las diferentes estrategias fortaleciendo cada una de sus dimensiones de su desarrollo evidenciandose como día a día los niños y las niñas son más expresivos, más alegres, más participativos en cada una de las actividades donde exploran, disfrutan y descubren nuevas formas de interactuar, compartir y comunicarse. cada día Danna, Fatima, Thiago, Liam, Mia se sienten muy felices de asistir al jardín donde son libres de poder transmitir sus sensaciones de manera espontanea. REFLEXIÓN PEDAGOGICA El juego es una actividad innata en los niños y las niñas y es reconocida por sus autores como elemento esencial en su desarrollo integral. la evolución en la actividad lúdica del niño le permite estructurar su personalidad. Segun Vygotsky El juego [illegible] todos los seres humanos. los Etologos lo han [illegible] como un [illegible] patrón fijo de comportamiento en la ontogenesis humana que se ha conservado a lo largo de la evolución El juego tambien contribuye a crear las condiciones ideales para que el niño infantil se despliegue estructuras de personalidad cada vez más complejas tambien [illegible] es una actividad [illegible] placer, entretenimiento y alegría de vivir

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Brindar a niños y niñas ambientes de aprendizaje enriquecidos que les permitan fortalecer y estimular los valores como el compartir, el respeto, construir lazos de amistad con sus pares a través de los diferentes pre rincones pedagógicos.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	**Estrategia:** CESTO DE LOS TESOROS **Eje:** Movimiento – medio de interacción y juego	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran sobre las mesas rompecabezas, y bloques lógicos motivándolos a que la manipulen libremente con estos juegos, fortaleciendo la creatividad y la sensibilidad	Rompecabezas Bloques lógicos
EXPLORACION DEL MEDIO	**Estrategia:** PRE RINCONES **Pre rincón de literatura:** **Eje:** -Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Pre rincón de literatura:** **Eje:** -Construir la autonomía **Pre rincón lógico** **Eje:** -Movimiento, medio de interacción y juego	Para este día la profesional le pedirá al padre de familia de elaborar una máscara o antifaz de un animal el cual le llame más la atención a cada uno de los niños y niñas con material de reciclable. **Pre rincón de literatura:** para este espacio se invitará a los niños y niñas a ponerse de pie a escuchar y bailar la ronda infantil "EL BAILE DE LOS ANIMALES" realizando las diferentes indicaciones que allí indica. Desfilando cada uno la máscara o antifaz que elaboraron en familia. Fortaleciendo el vocabulario y el Esquema corporal. **Pre rincón lógico:** en este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo a jugar concéntrese, pegando varias imágenes de a dos de diferentes animales e invitara a cada niño a encontrar las parejas. Cada vez que se logre el objetivo la profesional aplaudirá y los felicitara. Fortaleciendo la memoria, memoria visual, el vocabulario y la atención. **Pre rincón artístico:** en este espacio se le hará entrega a cada niño de una tiza con la profesional pegará dos pliegos de cartulina negra e invitará a los niños y niñas a realizar diferentes trazos sobre esta. Fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, los lazos de amistad	Imágenes de animales Ronda infantile Bafle Mascaras Cartulina negra tiza
JUEGO	**Estrategia: JUEGO HEURISTICO** **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.	Durante este espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen [illegible] a las sillas junto a las mesas en donde encontraran [illegible] arma todo, con los cuales interactuara y compartirán según su interés.	Rompecabezas Arma todos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

19 junio 2024

El día de se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a cada uno con un abrazo cálido e invitandolos a participar de cada una de las actividades fortaleciendo su autoestima, la autonomia e independencia manifestando libremente sus gustos, necesidades, habilidades y emociones por medio de sus expresiones artisticas como las cuales manifiesta con gritos, carcajadas, llantos, movimientos corporales evidenciables el agrado que cada uno siente al asistir al jardin donde comparte e interactua y descubre nuevas formas de socializar y de interactuar. El día de hoy todos estuvieron muy alegres, participativos, bailando al baile de los animales identificandolos e imitandos Emma, Matias, Mia, Yoiyelis, Liam. Junto con sus pares estuvieron muy alegres disfrutando de las actividades. RETENCIÓN PSICOLÓGICA: Según Piaget 1959-2006 definió la imitación como cualquier acción por la cual se reduzca un modelo, ya sea que el proceso dependa de la percepción o de la representación. Con esta definición más amplia, Piaget abordó el camino evolutivo de la imitación en los primeros años de vida registrando todos los comportamientos emparejados y coincidentes que ocurren durante el desarrollo sensorio-motor e los inicios de la imitación se registran re-cien a partir del segundo mes de vida. que es cuando el bebé es capaz de rea-lizar imitaciones vocales esporadicas a partir de la intensificación de una pauta habitual al ser imitado

JUEVES 20 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y autonomía de las niñas y los niños para fortalecer la convivencia por medio de espacios pedagógicos como los pre rincones, el cesto de los tesoros y el juego heurístico mediante actividades que permitan el reconocimiento y el respeto en sí mismos y sus pares

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
ARTE	**Estrategia:** JUEGO HEURISTICO **Eje:** [illegible] autonomía	Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitara a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles.	Arma todo Bafle Rondas infantiles
ARTE	[illegible]gia PRE RINCONES **Pre rincón corporal:** **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Eje:** **Pre rincón literario** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Pre rincón artísti** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a participar cada uno de los diferentes rincones pedagógicos… comenzamos con… **Rincón corporal:** donde se dispondrán un caminito elaborado con cinta de enmascarar e invitara a las niñas y niños a caminar sobre es, seguidamente les hará entrega de un carro el cual deberán impulsar o llevar sobre este caminito. **Rincón literario:** la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse en semicirculo donde les narrara el cuento infantil "yo el chigüiro" con ayuda de un titere. Al finalizar se [illegible] permitirá a los niños y niñas que interactúen con los cuentos Rincón artísticos la profesional extenderá un plástico en el piso y les hará [illegible] una bola de plastias [illegible] los niños y niñas a que manipulen, [illegible]ten y plasmen lo que más les llamo la atención de los cuentos que observaron. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina.	Cinta de enmascarar Carritos Titere Cuento Plásticos Harinas
JUEGO	**Estrategia:** RINCÓN MUSICAL **Eje:** Experimentar la posibilidad del cuerpo en movimiento	Para finalizar la profesional ubicara dos recipientes plásticos para insertar las pelotas pero colocara canciones y a medida que pare la música tendrán los [illegible] niños que quedan en estatúa "quietos" luego de que suenen podrán [illegible] con el propósito de fortalecer en los niños y niñas su [illegible] gruesa coordinación en los movimientos	Parlante Pelotas Cajas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

20 JUNIO 2024

El día de iniciamos dandole la bienvenida a los niños y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula donde interactuan y comparten con sus pares por medio de las diferentes actividades y estrategias pedagogicas que les permiten tener experiencias significativas lúdicas que los llevan a fortalecer, estimular cada una de las dimensiones de desarrollo ganando autonomia e independencia evidenciandose en el apoyo que se brinda cuando las niñas y los niños ingresan al aula y comparten sus emociones expresandolas por medio de sonrisas, gestos, actitudes, entre otras. El día de hoy todos los niños y las niñas estuvieron muy receptivos, participativos interactuando con sus amigos Danna, Tommy, Thiago, Amaia, Mateo son unos de los niños y niñas que mas les llama atención trabajar con plastilina, escuchar el relato de cuentos y observar la presentación de los titeres. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de las diferentes actividades se puede evidenciar que cada día los niños y las niñas van interactuando con el material, juguetes u objetos que encuentra en su entorno explorando el manipularlos e imitar en cosas cotidianas de los adultos que los rodea reconociendo su uso como por ejemplo al hacerles entrega de los titeres ya cada uno sabe como usarlo e imita y trata de transmitir un mensaje. o a la hora de sentarse en semicirculo a realizar la lectura de cuentos o imagenes, se divierten escuchando y observando las diferentes [illegible] que la profesional realiza.

Elaboro: Adriana Rodríguez



Powered by CamScanner

SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2027

FECHA: 24 DE JUNIO 2024	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea varios elementos relacionados con las diferentes[illegible] de seguridad por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Movimiento medio de interacción [illegible]ego
RECURSOS: Rompecabezas, bloques lógicos, [illegible] didácticos, imágenes, video, papel craff, cuento, títeres, [illegible]mperas, agua, jabón, servilletas, tubos de armar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, la maestra [illegible]zara y adecuara con anterioridad diferentes espacios con elementos didácticos, como rompecabezas, bloques lógicos y ali[illegible]tos didácticos donde los niños y las niñas compartirán e interactuaran entre sí.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón de literatura: Para este momento la maestra adecuará un espacio donde pondrá un cesto con diferentes imágenes de frutas y en una parte de la pared dentro del aula y pegará una imagen de un canasto e invitará a los niños y niñas a explorar en este cesto e interactuar y observar detenidamente identificando las diferentes imágenes, seguidamente se motivará a cada uno a sentarse en semi circulo a escuchar el cuento infantil "CIRILO COME DE TODO" el cual será relatado con ayuda de diferentes imágenes y títeres relacionados con el cuento..

Pre rincón artístico: Seguidamente se invitará a los niños y niñas a pegar las diferentes imágenes de las futas sobre el canasto el cual fue dibujado por la profesional con anterioridad en un pliego de papel craff, y a plasmar sus huellitas con tempera sobre una imagen de una fruta elaborada en un pliego de papel craff. Al finalizar esta imagen será pegada en la pared a la altura de los niños y niñas fortaleciendo la motricidad fina.

Pre rincón de autocuidado: la profesional invitara a las niñas y niños a dirigirse al baño donde cada uno lavara sus manos con agua y jabón, al finalizar se les hará entrega de una servilleta donde cada uno secara sus manos.

Después del sueño [illegible]e espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, se invitará a los niños y niñas a interactuar con los tubos de armar, mientras esperan la llegada de sus padres, escuchando rondas infantiles.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

25 JUNIO 2024

El día de hoy iniciamos dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida e invitándolos a seguir el día en compañía de sus compañeros donde se encuentra con fichas de ...ma, ta..., rompecabezas, alimentos didácticos entre otros los cuales llama la atención los ... con agrado y exploran con gran curiosidad. El día de hoy los ... y las niñas se divirtieron explorando en los diferentes ... donde cada uno tiene la oportunidad de interactuar y estimular su curiosidad según sus intereses y necesidades evidenciandose en Antonella, Danna, Liam, Mateo, Andres, Jean Paul quienes junto a sus pares día a día ganan mayor autonomía e independencia en los diferentes rutinas establecidas en el aula, expresando con libertad sus emociones por medio de risas, abrazos, gritos, besos, gritos. Siendo cada vez más seguros de si mismos.

REFLEXIONPEDAGOGICA: Las actividades realizadas el día de hoy las planee con la intención de estimular la zona alimentación de los niños y niñas ya que se observa en ocasiones que no les gusta las verduras, ni las frutas y en casa papa y mamá no los motivan para que las consuman o no se les ofrecen en el diario vivir. Esta actividad es muy significativa para los niños y niñas ya que al observar frutas y verduras las reconocen y las asocian con la buena salud ya que les ayuda a protegerlos contra enfermedades. Muchos al comienzo del mes lloraban mucho a la hora de consumir los alimentos porque no verduras y las frutas no les gustaba pero al observar a sus pares que los consumen también lo comenzo hacer poco a poquito y el día de hoy no lloro y come solo expresando que las verduras y frutas los ayuda a crecer sanos y muy fuertes.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 26 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Adecuar el aula co[illegible]entes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que l[illegible]túen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Movimiento medio deinteracción y juego pintura

RECURSOS: fichas de arma todo, rondas infantiles, bafle, mesas, cobijas, aros, imágenes, cartulina, crayolas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a [illegible]mera infancia le dará la bienvenida a [illegible]niñas y niñ[illegible]aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse [illegible]n sus sillas y mesas d[illegible]ontrarán [illegible]as de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar co[illegible]stas fichas y con sus compañeros, construyendo [illegible]ferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de [illegible]as infa[illegible]iles.

Para este segundo momento se disp[illegible]drá de tre[illegible]e rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón corporal: Para este momento la profesional dispondrá de un espacio en el aula donde pondrá un túnel realizado con mesas y cobijas al finalizar el túnel pondrá varios aros en el piso dentro de esto pegará una imagen de diferentes caídas relacionadas sobre las caídas sobre su propia altura e invitará a las niñas y niños observar cada una de estas imágenes caminado sobre estos aros. Fortaleciendo el esquema corporal.

Pre rincón artístico: la profesional dispondrá de un mural con un dibujo de varios niños y niñas el cual lo pegará en la pared e invitará a cada niña o niño a realizar trazos o garabateo con crayones libremente sobre este, al ritmo de rondas infantiles. Fortaleciendo la motricidad fina y los lazos de amistad

Pre rincón del juego: en este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a jugar libremente por el túnel y a pasar por los aros libremente, recordando que no se deben subir sobre las sillas, las mesas, tener los cordones amarrados, sin empujarse evitando así las caídas obre su propia altura. Fortaleciendo la atención, memoria, seguimiento de instrucciones

Después del sueño [illegible]e espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, también se entregará a las niñas y niños de fichas de armar con el propósito que trabajen de forma colaborativa, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

26 junio 2024

El día de hoy iniciamos las actividades con doble la bienvenida de las [illegible] y niños con un caluroso abrazo mutuo [illegible] de los diferentes espacios lúdicos y pedagogicos preparados por la docente desde cada uno tiene la oportunidad de participar e interactuar con los objetos y juguetes que más le llame la atención según sus intereses y necesidades. Hay cada uno estuvo muy participativo y activo en el momento de socialización y prevención de accidentes sobre su propia altura mostrando seguridad al pasar por el tunel y el camino por los aros observando e identificando los diferentes obstaculos que se encuentran en el camino para así poder evitar los diferentes accidentes tener pendiente siempre andar con los cordones amarrados y por los actos que [illegible] Danna y Yorgelis cada que veian alguno de sus compañeros tenia los cordones desamarrados le avisaba a la profesora.

REFLEXIONPEDAGOGICA: Es muy importante poder brindarle a cada uno de los niños y niñas las diferentes medidas de prevención de accidentes por medio de las estrategias pedagogicas las cuales nos ayudan a fortalecer el aprendizaje, la curiosidad, la imaginación y las diferentes habilidades cognitivas y sociales, también evitando y comprendiendo el porque no se debe realizar ciertas actividades que aunque nos llame la atención podemos correr el riesgo de lastimarnos como por ejemplo estar pendiente de no tener los cordones de los zapatos sueltos, saltar sobre la misma altura cuando el piso este mojado o correr cuando hay regero o juguetes en el piso.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 25 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Adecuar diferentes [illegible]s para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que [illegible]zcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo atrav[illegible]o los objetos

RECURSOS: kit de alimentos, kit de cocina, i[illegible]inzas, cuerda, kit de evacuación, títere, carnes, listas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bien[illegible]iñas y [illegible] aula donde se recibirán con muy buena actitud allí se invitará a los niños a ubicarse en [illegible] sillas y [illegible]contrarán un juego de cocina y el kit de alimentos se invitará a que cada uno p[illegible] delicioso desayuno, la profesional por medio de un títere hablará sobre la importancia de la alimentación adecuada.

Para este segundo momento se dispondrá de tres [illegible]e rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo Iniciamos con el …

Pre rincón simbólico: Para este momento la [illegible] dispondrá de un espacio en el aula donde pondrá una cuerda y colgara con pinzas de ropa formando un tendedero de diferentes [illegible] evacuaciones los niños y las niñas las observaran estas imágenes, seguidamente se invitarán a sentarse en semi circulo donde la profesional socializara explicándoles cada una de estas imágenes.

Pre rincón literatura: la profesional dispondrá de una tula o kit de evacuación donde guardara varios objetos que se utilizan en las evacuaciones como linterna, los carnets, un pito, entre otros y con ayuda de un títere ira presentando uno por uno, socializando como se debe realizar una evacuación. Fortaleciendo la atención y la memoria.

Pre rincón de exploración: en este espacio la profesional le pondrá a cada niño o niña el carné en el brazo, y explicará que a la hora de evacuar cada niña y niña realizará un trencito, al escuchar la alarma desplazándose hacia la salida, sin correr, ni empujar, caminando muy tranquilos al sitio de encuentro. Allí se llamará lista verificando que todos hayan llegado bien. Fortaleciendo la atención. Al regresar al jardín podrán interactuar con las pinzas de ropa colgando y descolgando las imágenes.

Después del sueño en [illegible]e espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen sus cosas personales, pasaran a las sillas junto a las mesas en donde encontraran rompecabezas y fichas de armar todo con los cuales interactuara y compartirán según su interés.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

25 Julio 2024

El día de hoy iniciamos las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a participar de las actividades programadas el día de hoy donde se evidencia el agrado que siente cada uno de los niños y niñas al poder interactuar y participar con el resto de sus pares donde día a día aprenden cosas nuevas y muy significativas. El día de hoy estuvieron todos muy participativos como Yayelis, Antonella, Liam, Mateo y los demás niños estuvieron atentos siguiendo las diferentes indicaciones a la hora de la socialización de la evacuación observando las imagenes, los objetos que debemos tener listos en nuestro kit, a la hora que suena la alarma cada uno como para hacer la fila y desplazarse a la salida todos en orden en forma de tren-ito, y desplazarse al parque todos muy atentos participativos y atentos a sus demas compañeros y teniendo cuidado de no botar a sus pares. El día de hoy se evidencia la participación, el interes y la curiosidad que siente cada uno de los niños y niñas al socializarles un tema que se debe actuar en el momento que ocurra una eventualidad o algún accidente del cual nadie esta excento. Estas actividades ayudan a concientizar a los niños y niñas no importa la edad que tengan ya que al momento de llegar a pasar algo según el encuentro en el que se encuentren cada uno reaccionara de una manera diferente y esta manera se debe a la forma como reaccione el adulto con el que se encuentre cada uno. El adulto puede transmitir más tranquilidad a los niños y niñas y guiarlos sin alterarse y siguiendo los protocolos de evacuación o eventualidad. El día de hoy contamos con estuvo muy atenta escuchando las indicaciones de la profesional, participando con buena actitud de la evacuación sintiendo seguridad y tranquilidad a la hora del desplazamiento al punto de encuentro.

REFLEXIONPEDAGOGICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 27 DE JUNIO 2024

PROPÓSITO: Potenciar la dim[illegible] cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de di[illegible] objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen [illegible]ismos.

RECURSOS: plastimasa, cinta, cesto, pimpon[illegible] platos desechables, cordón, pasta, peluches, tortugas [illegible]bles, bolos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención [illegible]a infa[illegible] cibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontrarán [illegible]stimasa, la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus com[illegible] fortaleciendo su creatividad, imaginación y [illegible]abulario.

Para este segundo momento se dispon[illegible] de tres [illegible] rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Para este momento se invitará a los ni[illegible] a compartir e interactuar en los diferentes rincones pedagógicos. Iniciamos con…

Rincón corporal: en este espacio la m[illegible] dispondrá de un espacio en la pared donde pondrá varias tiras de cinta transparente y un cesto con varios pimpones y pelotas e invitará a los niños y niñas a pegar estos objetos en la cinta. Al finalizar las despegaran y las lanzaran tratando de encestarlas en un aro. Fortaleciendo la atención y la autonomía.

Rincón de construcción: se invitará a los niños/niñas a sentarse cada uno en su respectiva silla y mesa, donde se le hará entrega de un cordón y en un plato se pondrán pasta de tubo. Se le explicara a los niños y niñas como introducir este hilo en la pasta realizando un collar. Fortaleciendo la motricidad fina especialmente la pinza y la concentración.

Rincón del juego: en este espacio la profesional dispondrá un espacio donde pondrá diferentes juguetes como peluches, tortugas encajables, bolos, pelotas, motivándolos para que entre ellos jueguen y compartan. Fortaleciendo los lazos de amistad y la autonomia.

Después del sueño en este espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen sus cosas personales, pasaran a las sillas junto a las mesas en donde encontraran rompecabezas y fichas de armar todo, con los cuales interactuara y compartirán según su interés.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

27 JUNIO 2024

Se da inicio a las actividades el día de hoy dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida y al ritmo de canciones infantiles invitamos a cada uno a seguir el ritmo donde cada uno tiene la libertad de poder interactuar y compartir con fichas, plastimasa, donde expresan sus sentimientos, descubren nuevas formas de comunicarse y relacionarse por medio de las emociones fortaleciendo su curiosidad, la motricidad fina, la atención, la memoria entre otros. El día de hoy se evidencio el agrado de todos los niños y niñas al asistir al jardín viendolo como el primer espacio de socialización donde descubren actividades que son esenciales en su vida ya sea para vincularse con su entorno e interactuar con sus pares, comunicarse, incentivar el desarrollo, potenciar la creatividad, la imaginación. Donna, Thiago, Amaya, Fatima, Liam se divirtieron, compartieron ideas sentimientos junto con sus pares.

REFLEXIONPEDAGOGICA: Es importante observar los grandes avances que dia a dia los niños y las niñas van adquiriendo por medio de las actividades que la profesional con anterioridad preparo. evidenciandose que a los niños y las niñas les llama bastante manipular diferentes objetos los cuales encuentran en su entorno como masas, plastimasa, colbón, tempera, arena, crema. En ocasiones hay niños que es reacio a manipularla pero al observar a sus pares se integra en la actividad dejando a un lado su rechazo por estas actividades. Es importante aunque se logra observar estas actitudes en los niños y niñas. Al mismo tiempo vuelven a manipular las pastas e intentan insertarlas en la crema para algunos no es facil pero para otros si lo logran pero al observar que algunos de sus pares lo logran y que la profesora los motiva se siente el agrado y la alegria al lograr el objetivo.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Adecuar diferentes [illegible]s para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que [illegible]zcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Experimentar y construir hipótesis

RECURSOS: Arma todo, tortugas encajables [illegible]asa, platos, plastimasa, imágenes, títere.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inicia otro día dando la bienvenida a los niños y las niñas [illegible] cuidadores a [illegible] van llegando les va saludando con un caluroso abrazo con alegria y amor, la profesional los recibe al ritmo de diferentes [illegible] infantiles, invitándolos a compartir con diferentes fichas de arma todo, tortug[illegible]e encajar. Fortaleciendo la vinculación, la adaptación y la seguridad.

En este dia los niños y niñas podrán explorar tres diferentes rincones donde se divertirán interactuando y compartiendo con sus pares.

Pre Rincón de construcción: la profesional invitara a las niños y niñas a interactuar con tortugas encajable y fichas. se le pondrá una cuerda a cada tortuga invitando al niño a transportarla de un lado a otro halándola de cordón e ir ensartando las fichas que va encontrando en diferentes sitios del aula, estimulando su creatividad, imaginación y el compartir.

Pre Rincón sensorial: la profesional extenderá un plástico sobre el piso y pondrá las mesas sobre este e invitara a los niños y las niñas a explorar sobre las mesas encontraran masa en platos desechables y plastimasa la profesional invitara a las niñas y niñas interactuar con la masa y a moldear diferentes formas con esta, fortaleciendo la sensibilidad y creatividad.

Pre Rincón artístico: la profesional dispondrá un espacio en la pared donde pegara diferentes imágenes de descargas eléctricas e invitará a que cada uno las observe, la profesional con ayuda de un títere socializará el tema sobre "Medidas para reducir accidentes por descargas eléctricas" fortaleciendo la atención, la memoria y seguimiento de instrucciones.

Después del sueño la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse y en las colchonetas invitándolos a compartir e interactuar con los dados de textura motivando a los niñosy niñas a explorar y jugar con estos dados. La profesional dialogara con los niños y niñas sobre el compartir. Al finalizar se pondrá cada una de estas fichas en su lugar.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

28 de junio 2024

El día de hoy se dio inicio a las actividades dandole la bienvenida a [illegible] niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a disfrutar de los diferentes espacios [illegible] donde cada uno comparte y vivencia momentos [illegible] en familia y [illegible] diario vivir ganando autonomia e independencia y siguiendo los [illegible] establecidos en el aula. los niños y las niñas se dirigieron [illegible] con [illegible], armando torres compartiendo en los pequeños donde se encontraban [illegible] las fortalezas encontrables los cuales hablaron con una [illegible] pasando de un lado para otro por el aula, seguidamente manipularon con plastilina dejando así volar su imaginación terminando con la presentación de las imágenes [illegible] como evitar accidentes por descarga electrica. hoy los niños y niñas estuvieron muy participativos evidenciandose en juegos Antonella, Danna, Mia, Thiago. quieres jugar con [illegible] comparten, se divierten y fortalecen sus habilidades

REFLEXIONPEDAGOGICA: Es muy [illegible] observar los grandes avances que han ido ganando los niños y las niñas por medio de las diferentes rutinas que se establecieron en el aula. Esta semana ha culminado favorablemente con la implementación de nuevos elementos que han ayudado que la labor pedagogica sea mas placentera para los niños y las niñas donde trabajan mas concentrados y tranquilos con siguen conductas inadecuadas como el halado del cabello, morder y empujar lo cual se sigue trabajando con nuevas experiencias y separando eventualmente para luego finalizar con un abrazo en y realizar juegos de a dos en los espacios donde no hay experiencias. se ha podido lograr ciertos avances positivos las estrategias con ejercicios [illegible] permitio y que se relajaran a la hora del descanso. se sienten seguros y autonomos y cada uno se apropia de su experiencia vivida en el aula con sus pares.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner